



## PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Popayán, mes febrero de 2024

Señora

**OLGA LUCIA HOYOS ASTUDILLO**

SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5809602

Coordinadora Académica Titulada

Centro de Comercio y Servicios

Popayán

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes febrero del año 2024.

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.5809602 del año 2024.

Esperanza Rivas Escobar, identificado con la cédula de ciudadanía No. 40.774.930 de Florencia Caquetá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinadora Académica Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** El valor total del contrato es por la suma de CUARENTA MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL CIENTO SESENTA Y TRES PESOS (\$ 40,934.163), el cual se pagará de la siguiente manera: A) Un primer pago, por valor de setecientos cuarenta y cuatro mil doscientos cincuenta y ocho pesos (\$ 744,258) COP Incluido IVA, por el mes de enero de 2024. B) nueve pagos iguales, por valor de cuatro millones cuatrocientos sesenta y cinco mil quinientos cuarenta y cinco pesos (\$ 4,465.545) COP Incluido IVA, por los meses de febrero a octubre de 2024.

**Plazo:** Será hasta el (30) de (octubre) de 2024.

| OBJETO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor contratista, impartiendo formación profesional integral presencial, a distancia o virtual; en el programa de titulada regular, del centro de comercio y servicio, perteneciente al área o red de conocimiento: Titulada gestión contable y financiera, en el o los municipios del departamento del cauca donde se le asigne por la entidad contratante.</i> |



### Obligaciones Específicas:

| No.                    | Obligaciones                                                                                                                                                                                            | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evidencias          |                 |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|----------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|------------------|-------|--|---------|--|-----------------|--------|-------------------------------------|--|-----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | Cumplir el objeto y el alcance del contrato de acuerdo con la programación asignada por coordinación Académica en el marco de las políticas de Calidad, Pertinencia y Eficacia                          | <p>Impartir formación profesional en los programas de formación <b>Titulada o Complementaria</b> de acuerdo con la programación asignada en las siguientes fichas de caracterización:</p> <table><tr><th>No. Ficha</th><th>Nombre Programa</th><th>Municipio</th><th>Horario</th><th>Horas Mes</th></tr><tr><td>Ficha 2774098</td><td>Gestión contable y de información financiera</td><td>Popayán</td><td>07:00 am a 13:00 Pm</td><td>101.70</td></tr><tr><td>Ficha 2824228</td><td>Gestión contable y de información financiera</td><td>Popayán</td><td>18:00 a 22:00 pm</td><td>67.70</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>TOTAL HORAS MES</td><td>169.40</td></tr></table> <p>NOTA: Inserte Filas si es requerido</p> | No. Ficha           | Nombre Programa | Municipio      | Horario                                      | Horas Mes | Ficha 2774098                                                                                                                                 | Gestión contable y de información financiera | Popayán                                                                           | 07:00 am a 13:00 Pm | 101.70   | Ficha 2824228                                                                                                                                                | Gestión contable y de información financiera | Popayán | 18:00 a 22:00 pm | 67.70 |  |         |  | TOTAL HORAS MES | 169.40 | Reporte Mensual de Instructor (RMI) |  |                 |  |                                                                                        |
| No. Ficha              |                                                                                                                                                                                                         | Nombre Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Municipio           | Horario         | Horas Mes      |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
| Ficha 2774098          | Gestión contable y de información financiera                                                                                                                                                            | Popayán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 07:00 am a 13:00 Pm | 101.70          |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
| Ficha 2824228          | Gestión contable y de información financiera                                                                                                                                                            | Popayán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18:00 a 22:00 pm    | 67.70           |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
|                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TOTAL HORAS MES     | 169.40          |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
|                        |                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Para los instructores asignados a seguimientos de EP:</b> Realizar seguimientos de etapa productiva de acuerdo con los aprendices asignados, configuración de la plataforma LMS territoriom, verificación del portafolio del aprendiz en etapa productiva</p> <table><tr><th>No. Ficha</th><th>Programa</th><th>No. Aprendices</th><th>Horas Mes</th></tr><tr><td>Ficha 1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ficha 2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ficha 3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ficha 4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>TOTAL HORAS MES</td><td></td></tr></table> <p>NOTA: Inserte Filas si es requerido</p>                                  | No. Ficha           | Programa        | No. Aprendices | Horas Mes                                    | Ficha 1   |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   | Ficha 2             |          |                                                                                                                                                              |                                              | Ficha 3 |                  |       |  | Ficha 4 |  |                 |        |                                     |  | TOTAL HORAS MES |  | Reporte Mensual de Instructor (RMI)<br><br>Diario de campo del mes anterior al reporte |
| No. Ficha              | Programa                                                                                                                                                                                                | No. Aprendices                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Horas Mes           |                 |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
| Ficha 1                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                 |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
| Ficha 2                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                 |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
| Ficha 3                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                 |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
| Ficha 4                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                 |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
|                        |                                                                                                                                                                                                         | TOTAL HORAS MES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                 |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
| 2                      | Adelantar las gestiones necesarias para la ejecución del contrato en condiciones de eficiencia y calidad de acuerdo a las especificaciones exigidas por el SENA y desglosadas en la minuta del contrato | <p>Ejecución de acciones de formación profesional integral de acuerdo con las políticas y procedimientos institucionales.</p> <table><tr><td>Ficha 1.</td><td>2774098</td></tr><tr><td>Programa</td><td>Gestión contable y de información financiera</td></tr><tr><td>Proyecto</td><td>Aplicación de la normativa contable, tributaria, laboral, comercial y financiera, a través de una empresa didáctica y/o del sector productivo</td></tr><tr><td>Actividad del proyecto</td><td>Identificar el entorno empresarial y su estructura administrativa según normativa</td></tr><tr><td>Fase del proyecto</td><td>Análisis</td></tr></table>                                                                                     | Ficha 1.            | 2774098         | Programa       | Gestión contable y de información financiera | Proyecto  | Aplicación de la normativa contable, tributaria, laboral, comercial y financiera, a través de una empresa didáctica y/o del sector productivo | Actividad del proyecto                       | Identificar el entorno empresarial y su estructura administrativa según normativa | Fase del proyecto   | Análisis | Guía de aprendizaje, Instrumento de evaluación y Material de apoyo registrado en la plataforma LMS Territorium<br><br>Fecha de publicación:8 de febrero 2024 |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
| Ficha 1.               | 2774098                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                 |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
| Programa               | Gestión contable y de información financiera                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                 |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
| Proyecto               | Aplicación de la normativa contable, tributaria, laboral, comercial y financiera, a través de una empresa didáctica y/o del sector productivo                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                 |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
| Actividad del proyecto | Identificar el entorno empresarial y su estructura administrativa según normativa                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                 |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |
| Fase del proyecto      | Análisis                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                 |                |                                              |           |                                                                                                                                               |                                              |                                                                                   |                     |          |                                                                                                                                                              |                                              |         |                  |       |  |         |  |                 |        |                                     |  |                 |  |                                                                                        |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|----------------------|-----|----------|---------|----------|----------------------------------------------|-----------------------------|----|------------------------------|-----|----------------------------|-----|----------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><td>Ficha 4</td><td>2824228</td></tr><tr><td>Programa</td><td>Gestión contable y de información financiera</td></tr><tr><td>Proyecto</td><td>Aplicación de la normativa contable, tributaria, laboral, comercial y financiera, a través de una empresa didáctica y/o del sector productivo</td></tr><tr><td>Actividad del proyecto</td><td>Identificar información contable, tributaria, financiera y administrativa, según normativa</td></tr><tr><td>Fase del proyecto</td><td>Análisis</td></tr></table> <p><i>Inserte más fichas si lo requiere</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ficha 4                                                             | 2824228 | Programa | Gestión contable y de información financiera | Proyecto                    | Aplicación de la normativa contable, tributaria, laboral, comercial y financiera, a través de una empresa didáctica y/o del sector productivo | Actividad del proyecto       | Identificar información contable, tributaria, financiera y administrativa, según normativa | Fase del proyecto          | Análisis |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Ficha 4                      | 2824228                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Programa                     | Gestión contable y de información financiera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Proyecto                     | Aplicación de la normativa contable, tributaria, laboral, comercial y financiera, a través de una empresa didáctica y/o del sector productivo                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Actividad del proyecto       | Identificar información contable, tributaria, financiera y administrativa, según normativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Fase del proyecto            | Análisis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| 3                            | Entregar informes académicos que contenga: juicios evaluativos, novedades de los aprendices (llamados de atención, inasistencia reiterada, resultado del plan de mejoramiento, actividades complementarias bien sean académicas y/o actitudinales); casos específicos para el acompañamiento de aprendices por bienestar o por coordinación académica y reporte de buenas prácticas o casos éxitos por los aprendices. | <p>Registrar en el aplicativo Sofia Plus y en digital a quien corresponde las Novedades de aprendices, dentro de los tiempos establecidos.</p> <table><tr><td>Ficha 1.</td><td>2774098</td></tr><tr><td>Programa</td><td>Gestión contable y de información financiera</td></tr><tr><td>No. Aprendices matriculados</td><td>23</td></tr><tr><td>No. Aprendices con novedades</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Novedad reportada (nombre)</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Nombre de aprendices</td><td>N/A</td></tr></table><br><table><tr><td>Ficha 2.</td><td>2824228</td></tr><tr><td>Programa</td><td>Gestión contable y de información financiera</td></tr><tr><td>No. Aprendices matriculados</td><td>22</td></tr><tr><td>No. Aprendices con novedades</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Novedad reportada (nombre)</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Nombre de aprendices</td><td>N/A</td></tr></table> <p><i>Inserte más fichas si lo requiere</i></p> | Ficha 1.                                                            | 2774098 | Programa | Gestión contable y de información financiera | No. Aprendices matriculados | 23                                                                                                                                            | No. Aprendices con novedades | N/A                                                                                        | Novedad reportada (nombre) | N/A      | Nombre de aprendices | N/A | Ficha 2. | 2824228 | Programa | Gestión contable y de información financiera | No. Aprendices matriculados | 22 | No. Aprendices con novedades | N/A | Novedad reportada (nombre) | N/A | Nombre de aprendices | N/A | <p>Registro de inasistencias en el Aplicativo SOFIA PLUS</p> <p>Fecha xxx de Correo remitido a coordinación Académica mediante el cual se reporta la novedad del aprendiz- al correo (jacalvache@sena.edu.co)</p> |
| Ficha 1.                     | 2774098                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Programa                     | Gestión contable y de información financiera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| No. Aprendices matriculados  | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| No. Aprendices con novedades | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Novedad reportada (nombre)   | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Nombre de aprendices         | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Ficha 2.                     | 2824228                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Programa                     | Gestión contable y de información financiera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| No. Aprendices matriculados  | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| No. Aprendices con novedades | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Novedad reportada (nombre)   | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Nombre de aprendices         | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| 4                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>ETAPA LECTIVA:</b> Registrar en el aplicativo Sofia Plus y en digital a quien corresponde la emisión de juicios de resultados de aprendizaje evidenciado por los aprendices, en los tiempos establecidos por el procedimiento de la ejecución de la formación y reglamento del aprendiz.</p> <p>Juicios para etapa lectiva</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Registros en Sofiaplus</p> <p>Reporte de juicios evaluativos</p> |         |          |                                              |                             |                                                                                                                                               |                              |                                                                                            |                            |          |                      |     |          |         |          |                                              |                             |    |                              |     |                            |     |                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|--------------------------|-----|----------------------------|-----|-------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Registrar los resultados de la emisión de juicios de evaluación relacionados con los logros de los resultados de aprendizaje en los tiempos establecidos por el procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional, en el aplicativo dispuesto por la Entidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><td>Ficha 1.</td><td>2774098</td></tr><tr><td>Programa</td><td>Gestión contable y de información financiera</td></tr><tr><td>Resultados de aprendizaje</td><td>Reconocer hechos económicos de acuerdo con políticas contables y normativa.</td></tr><tr><td>No. Aprendices matriculados</td><td>23</td></tr><tr><td>No. Aprendices retirados</td><td>N/A</td></tr><tr><td>No. Aprendices aprobados</td><td>N/A</td></tr><tr><td>No. Aprendices sin valorar</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Justificación de la no emisión de juicios</td><td>No ha terminado el resultado</td></tr></table> | Ficha 1.                                     | 2774098                                      | Programa                  | Gestión contable y de información financiera                                                                           | Resultados de aprendizaje   | Reconocer hechos económicos de acuerdo con políticas contables y normativa.                                                           | No. Aprendices matriculados | 23  | No. Aprendices retirados | N/A | No. Aprendices aprobados   | N/A | No. Aprendices sin valorar                | N/A                          | Justificación de la no emisión de juicios | No ha terminado el resultado | Retroalimentación de evidencias en plataforma LMS territorium |  |                 |  |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ficha 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2774098                                      |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gestión contable y de información financiera |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Reconocer hechos económicos de acuerdo con políticas contables y normativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| No. Aprendices matriculados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| No. Aprendices retirados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| No. Aprendices aprobados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| No. Aprendices sin valorar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| Justificación de la no emisión de juicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No ha terminado el resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| <table><tr><td>Ficha 1.</td><td>2824228</td></tr><tr><td>Programa</td><td>Gestión contable y de información financiera</td></tr><tr><td>Resultados de aprendizaje</td><td>Seleccionar los criterios de medición para los hechos económicos según la política contable establecida por la empresa</td></tr><tr><td>No. Aprendices matriculados</td><td>22</td></tr><tr><td>No. Aprendices retirados</td><td>N/A</td></tr><tr><td>No. Aprendices aprobados</td><td>N/A</td></tr><tr><td>No. Aprendices sin valorar</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Justificación de la no emisión de juicios</td><td>No ha terminado el resultado</td></tr></table> | Ficha 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2824228                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programa                                     | Gestión contable y de información financiera | Resultados de aprendizaje | Seleccionar los criterios de medición para los hechos económicos según la política contable establecida por la empresa | No. Aprendices matriculados | 22                                                                                                                                    | No. Aprendices retirados    | N/A | No. Aprendices aprobados | N/A | No. Aprendices sin valorar | N/A | Justificación de la no emisión de juicios | No ha terminado el resultado |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| Ficha 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2824228                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Gestión contable y de información financiera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Seleccionar los criterios de medición para los hechos económicos según la política contable establecida por la empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| No. Aprendices matriculados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| No. Aprendices retirados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| No. Aprendices aprobados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| No. Aprendices sin valorar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| Justificación de la no emisión de juicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No ha terminado el resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| Inserte las fichas que requiera de acuerdo con el acompañamiento mensual para completar el informe (tabla anterior)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>ETAPA PRODUCTIVA (Para los instructores de seguimiento a EP):</b><br/>Registrar en el aplicativo Sofia Plus y en digital a quien corresponde la emisión de juicios de resultados de aprendizaje evidenciado por los aprendices, en los tiempos establecidos por el procedimiento de la ejecución de la formación y reglamento del aprendiz.</p> <table><tr><td>Ficha 1.</td><td></td></tr><tr><td>Programa</td><td></td></tr><tr><td>Nombre de los aprendices</td><td></td></tr></table> <p>Inserte las fichas que requiera de acuerdo con el acompañamiento mensual para completar el informe (tabla anterior)</p> | Ficha 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              | Programa                                     |                           | Nombre de los aprendices                                                                                               |                             | Registros en Sofiaplus<br><br>Reporte de juicios evaluativos<br><br>Retroalimentación de bitácoras en etapa productiva en Territorium |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| Ficha 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| Nombre de los aprendices                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Participar activamente en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida.</p> <table><tr><td>Nombre del proyecto</td><td>Código SENNOVA</td><td>Nombre del Semillero</td><td>Cantidad de horas</td></tr><tr><td>Proyecto 1.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Proyecto 2.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Proyecto n.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>Total horas mes</td><td></td></tr></table>                                        | Nombre del proyecto                          | Código SENNOVA                               | Nombre del Semillero      | Cantidad de horas                                                                                                      | Proyecto 1.                 |                                                                                                                                       |                             |     | Proyecto 2.              |     |                            |     | Proyecto n.                               |                              |                                           |                              |                                                               |  | Total horas mes |  | Reporte Mensual de instructor (RMI)<br><br>Actas, registro de asistencia<br><br>Si aplica se registra de lo |
| Nombre del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Código SENNOVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nombre del Semillero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cantidad de horas                            |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| Proyecto 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| Proyecto 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
| Proyecto n.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Total horas mes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                           |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                       |                             |     |                          |     |                            |     |                                           |                              |                                           |                              |                                                               |  |                 |  |                                                                                                             |



|                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                 |                  |  |  |                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | académica establecida.                                                                                                 |                                                                                                                                                             | contrario registrar (No Aplica) |                  |  |  |                                                                                                                 |
| 6                   | Las demás que se requieran para el cumplimiento del objeto contractual específico y que el Centro de formación demande | <div>Reportar detalle de acciones realizadas</div> <table><tr><td>Actividad realizada</td><td>Horas ejecutadas</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | Actividad realizada             | Horas ejecutadas |  |  | <div>Actas, registro de asistencia</div> <div>Si aplica se registra de lo contrario registrar (No Aplica)</div> |
| Actividad realizada | Horas ejecutadas                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                 |                  |  |  |                                                                                                                 |
|                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                 |                  |  |  |                                                                                                                 |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1.   |                         |                         |                                 |                               |
| 2.   |                         |                         |                                 |                               |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que lo soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9462724886 de la planilla, operador Aportes en Linea mes enero de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

#### **Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida



diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

**Nota:** En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC\_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

**Firma**

**Esperanza Rivas Escobar**

**Contratista**

**C.C. No. 40.774.930**

Recibí a satisfacción:

**Firma**

**OLGA LUCIA HOYOS ASTUDILLO**

**Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.5809602 de 2024**

**Coordinadora Académica Titulada**

Firmado  
digitalmente por  
OLGA LUCIA HOYOS  
A.  
Fecha: 2024.02.21  
17:27:58 -05'00'